**Afbeelding met buiten, persoon, water, poseren

Automatisch gegenereerde beschrijvingLIEBENS GRIET**

Eikenstraat 29

3690 Zutendaal

0486/724916

°10 december 1958

Na jaren gewerkt te hebben als leraar, vormingswerker, docent en inspecteur Godsdienst, wil ik nu mijn opgedane expertise graag ten dienst stellen van het coachen van mensen en groepen. Ik geloof dat elke mens betekenis heeft. Het is heerlijk mensen te begeleiden in het ontdekken van de droom die God voor hun leven heeft. Het vinden van hun eigen roeping, het naar boven krijgen van hun mogelijkheden, het leren omgaan met beperkingen en grenzen en juist daarin die vierkante centimeter kansen ontdekken waar perspectief en mogelijkheden kunnen ontstaan, het begeleiden in het zetten van de eerste stap naar dat nieuw begin, dat is wat ik onder coachen versta. Dit mogen doen met mensen, in groep of individueel, dat is mijn ding, daar leef ik van, daar leef ik voor.

Het [video fragment rond het jaarthema van het bisdom Hasselt](https://www.youtube.com/watch?v=GYU7n8Wb4-0&t=308s), toont hoe mijn dochter Ine en ik dit gestalte gegeven hebben in coronatijd.

*“Zolang wij leven kunnen wij opnieuw beginnen, met woorden en daden aan elkaar en onszelf verschijnen en zo een verschil maken in deze wereld.*

*Volgens Hannah Arendt kunnen we een verschil maken in deze wereld door met elkaar te delen wat ons raakt, ontroert, verontwaardigt, boos maakt, waarnaar we verlangen en hoe dit ons in beweging zet.*

*Elk nieuw begin werkt op een onomkeerbare en onvoorspelbare manier door.” (Christa Anbeek)*

**Inspirerende storyteller**

De kern van lesgeven is een goed verhaal brengen en leerlingen boeien. Maar ook buiten de werkcontext vertellen wij al lang verhalen aan verschillende groepen. Meestal verhalen met een diepere laag, die mensen aan het denken willen zetten. Soms ook gewoon leuke spannende verhalen. Godly play en nu onlangs Out of the box, geven handvaten om bijbelverhalen en andere verhalen via opstellingen te tonen. De verwerkingsvragen bieden tal van mogelijkheden om de reflectie met het individu of de groep op te zetten.

**Individuele coaching**

In het postgraduaat Talentontwikkeling werkten wij een stappenplan uit dat mensen helpt verbinding te maken met hun roeping ( hun Why) , vervolgens te leren kijken naar mogelijke hulpbronnen, leren omgaan met beperkingen en zo energie tegenereren om de eerste stap te zetten. Vele studenten werden reeds opgeleid om op deze manier met hun leerlingen, of volwassenen in verschillende contexten om te gaan.

Verschillende werkvormen en verschillende settings bv van wandelen tot opstellingen tot… worden aangewend om zicht te krijgen op roeping, verlangens en uitwerkingen.

**Team coaching**

Als docent en vormingswerker bezit ik de nodige begeleidende en coachende vaardigheden om met teams te werken en een veranderingsproces op te zetten. In mijn vorig werk als vormingswerker in het bisdom begeleidde ik vele teams naar een leeftijdsverschuiving van het vormsel. Ik heb weet van de weerstanden en heb oog voor de mogelijkheden die in elke situatie naar boven kunnen komen. Ik kan mensen motiveren en vooral enthousiasmeren om samen aan de slag te gaan.

Het coachen van teams, of het nu catechistenploegen, parochieteams, docentengroepen, directieteams, leraars teams of het jongerenkerkgroepje , in beweging krijgen, ideeën naar boven halen, omgaan met weerstanden, onderlinge communicatie bevorderen, is een boeiend proces. Met geloof in de bijdrage van elke mens, en vooral de stem van de zwaksten, is het boeiend om groepsprocessen op te zetten en te begeleiden.

**Innovatiecoach**

De lancering van de vormselverschuiving, het werken aan talentontwikkeling, het ontwikkelen van een diversiteitskader en het implementeren van een positieve visie op leren, getuigde van een innovatieve visie die soms de tijd ver vooruit was en is. Het is onze drive om te werken aan duurzame veranderingen, in onderwijs, parochie en bisdom. Vanuit het inspectie werk, werden scholen en leerkrachten begeleid naar een meer positieve en krachtgerichte manier van zijn en werken.

**Onderwijs**

Moderne Humaniora Wetenschappelijke A

Mater Dei Lyceum 1976

Licentiaat Godsdienstwetenschappen

Geaggregeerde H.S.O.

Pastoraal Getuigschrift

Katholieke Universiteit Leuven 1982

Getuigschrift Basisopleiding Thema Gecentreerd werken met groepen, Ruth Cohninstituut TGI, 4 D , 2010

Deep Democratie, Mechelen, 2017

Postgraduaat digital storytelling, PXL Diepenbeek, 2021

Postgraduaat Digital storytelling, KASK, Gent gestart september 2022

**Beroepservaring:**

**1981 tot 1988: Leerkracht Godsdienst S.O H.Hartcollege Lanaken**

**1988 tot 1997 Verantwoordelijke Dienst Parochiecatechese**

**Bisdom Hasselt**

* *Doopselpastoraal:*
  + Opstarten, begeleiden en vormen van doopselcatechisten (volwassenen)
* *Eerste Communiepastoraal:*
  + Opstarten, begeleiden en vormen van een vernieuwde eerste communie ten behoeve van de parochies.
  + Uitwerken van een nieuwe handleiding: Doe je mee?
  + Stimuleren van (geloofs)communicatie in het gezin
* *Vernieuwde vormselpastoraal:*

Op diocesaan vlak heb ik mee de vormselverschuiving van 12 naar 13 en 17 jaar begeleid:

* Vorming en begeleiding van vormselcatechisten
* Organiseren van jaarlijkse Catechistendag in het L.U.C. Diepenbeek
* *Verloofdenpastoraal:*
* Mee begeleiden en vormen van plaatselijke verantwoordelijken
* Uitwerken van concreet materiaal voor verloofden zelf.
* *Vastenwerkgroep:*
* In samenwerking met andere diensten o.a. Broederlijk Delen: mee uitdenken en uitwerken van concreet materiaal rond de 40 dagen tijd naar parochies en naar Lagere school kinderen.

**1998-2021 UCLL Lerarenopleiding**

* Lector Godsdienst en RZL BaSO BaLo, Dag- en avondonderwijs
* Onderzoeker Quadri
* Coördinator Postgraduaat Talentontwikkeling, investeren in sterktes van mensen
* Stagebegeleider UCLL en nu PXL

**2013 – 2021: Inspecteur adviseur RKG Bisdom Hasselt**

**2021 - … Innovatiecoach** [**Space for Grace**](https://spaceforgrace.be/)

**Vrije tijdsbesteding:**

* Jeugdbeweging Chiro
* Verantwoordelijke Catechese en Jongeren Kerk Zutendaal: tot 2004
* Lid parochieteam 1994 – 1998
* Alternatieve vieringen: De oever en Het Veer
* Vertellen en toneel.
* Gezinsvieringen Genk, De Bret

**Eerdere publicaties:**

* Gaandeweg, Kerk vormen met jongeren, kring 12, uitg P.I.C. 1994
* Eigenwijs, Een stapje verder op de lange weg, kring 13 uitg. P.I.C. 1995
* Dagboekje, ten behoeve van 12 jarigen, uitg. P.I.C. 1994
* Tijdboekje, kinderkalender voor de 40 dagentijd, jaarlijkse uitgave
* P.C. Informatief, driemaandelijks tijdschrift voor vormselcatechisten
* De vernieuwde vormselpastoraal in het bisdom Hasselt, Tijdschrift voor Liturgie, 1995, nr 3
* Eerste communiepastoraal een parochiale aanpak, Handreikingen voor ouderbegeleiding, uitg. P.I.C., 1988
* Gezin gezien, werkvormen voor plussers , uitg. P.I.C. 1990
* What's our beat? werkvormen voor plussers, uitg. P.I.C. 1991
* Doe je mee? Handleiding voor ouders en 6 jarige kinderen rond de voorbereiding van Eerste communie. PIC, 1998

**Publicaties vanaf 2000**

* SoE, Leren van binnenuit, talentontwikkeling als hefboom voor diversiteit, draaiboek en verslagboek SoE project, 2011
* website: <http://edict.khlim.be/diversiteit>, sinds juni 2011
* Diversiteit, gelijke kansen en taalbeleid in de lerarenopleiding: het diversiteitskader . Novelle project 3 Diversiteit, gelijke kansen en taalbeleid in de lerarenopleiding.
* SCHADUW stage: Stage voor CVO’s en Hoger onderwijs Aangaande Diversiteit Uitgevoerd Op de Werkvloer. Draaiboek. Novelle jan 2014.
* Jaarlijks: meewerking aan uitgave Broederlijk Delen en Vicariaat Onderwijs Hasselt: Bouwstenen voor vieringen in de veertigdagentijd.
* Herwerken van de leerplannen Godsdienst secundair onderwijs en lager onderwijs

**Opzetten vormingsprocessen**

* Als vormingswerker Parochiecatechese in het bisdom Hasselt: begeleiden, vormen en opvolgen van catechistengroepen doopsel, vormsel, eerste communie.
* In het opzetten van de lange weg voor het Vormsel op 17 en 13, begeleiding en vorming van parochieteams en catechese teams.
* Als onderzoeker: implementatie van diversiteitskaders in de KHLIM, actie binnen het Aanmoedigingsfonds, 2009-2010. Diversiteit en taalbeleid binnen al de verschillende departementen in de KHLim in kaart gebracht.
* Vormingen: Talentontwikkelend werken aan diversiteit, UCLL Quadri,
* Als onderzoeker binnen UCLL: oprichten, coördineren en lesgeven in het postgraduaat Talentontwikkeling.
* Als docent/onderzoeker UCLL: verschillende Pedagogische studiedagen Lager onderwijs rond Talentontwikkeling, investeren in sterktes van mensen
* Als inspecteur adviseur Godsdienst voor het lager onderwijs, begeleidde ik tal van personeelsvergaderingen rond godsdienst in het nieuwe leerplan ZiLL
* Samen met de pedagogische begeleiding van katholiek onderwijs, hebben we vele identiteitsprojecten met lagere scholen opgezet om samen met het schoolteam een eigen pedagogisch project te schrijven.

**Onderzoeksprojecten**

* Copromotor in het project: Diversiteit en taalbeleid in de lerarenopleiding: onderzoeksproject binnen Novelle, samen met Xios, PHL, CVO Limlo, CVO De step en CVO Oranjerie. Van 2007-2012
* Promotor voor het project: SoE: Leren van binnenuit, talentontwikkeling als hefboom voor diversiteit: 2009 – 2011
* Promotor: Diversiteitscompetentie, keurmerk van een goede leraar, vormingstraject ter bevordering van diversiteitscompetenties van de lerarenopleiders, Novelle, sinds jan. 2012
* Promotor: Talentontwikkeling bij beroepsjongens van 4 BM2, St. Jansberg, Maaseik.
* Promotor: Shadow project: vorming van lerarenopleiders door schaduwstage, Novelle tot december 2013.